

SCHEDA DI VALUTAZIONE COMMISSIONE MENSA

SCUOLA **Via**

Tipo di scuolaScuola dell'infanzia Scuola Primaria Scuola Secondaria di 1° grado

Questa scheda è da compilare da parte della Commissione Mensa al momento dell'ispezione nel Centro Cottura e nel refettorio.

A) Ambiente e attrezzature**Cucina/Centro Cottura/Dispensa**

1) La pulizia di ambiente e arredi è buona mediocre sufficiente scarsa

2) Le derrate alimentari corrispondono a quanto previsto nel capitolato d'appalto e nel menù in vigore? Sì No

Refettorio

1) La pulizia di ambiente e arredi è buona mediocre sufficiente scarsa

2) I tavoli sono coperti con tovaglie o tovagliette Sì No

Nelle scuole con pasto trasportato

1) i contenitori termici sono puliti e in buone condizioni? Sì No

2) sono presenti dei sistemi di mantenimento della temperatura (ad es. carrelli termici, scaldavivande) nel refettorio? Sì No

Note:

.....

.....

B) Servizio**Menù**

1) Il menù del giorno è:

1°

2°

Contorno Frutta/dessert

2) La tabella dietetica è ben esposta all'interno dei locali scolastici? Sì No
Se No, perché

3) Il menù del giorno corrisponde a quello indicato nella tabella? Sì No
Se No, perché

4) Sono serviti menù diversi da quelli indicati nella tabella (per diete speciali o altre situazioni)? Sì No
Se Sì, quanti?

5) Indicare il numero di pasti complessivi serviti in quella struttura.....

Distribuzione pasto

1) Il tempo trascorso dall'arrivo alla distribuzione (*) è < 10 min ≥ 10 < 20 min > 20 min

2) La pasta e l'insalata vengono condite al momento? Sì No

3) La durata della distribuzione del 1° piatto è < 10 min ≥ 10 < 20 min > 20 min

4) La durata della distribuzione del 2° piatto è < 10 min ≥ 10 < 20 min > 20 min

5) La durata del pranzo è < 30 min ≥ 30 < 60 min > 60 min

6) I contenitori termici vengono aperti immediatamente prima della distribuzione del pasto? Sì No

7) Indicare il numero di persone addette alla distribuzione

.....

(*) Prendere in esame un solo turno

Valutazione personale all'assaggio

- 1) Temperatura del cibo
- | | | | | | | |
|-----------|-------|--------------------------|---------|--------------------------|--------|--------------------------|
| 1° piatto | caldo | <input type="checkbox"/> | tiepido | <input type="checkbox"/> | freddo | <input type="checkbox"/> |
| 2° piatto | caldo | <input type="checkbox"/> | tiepido | <input type="checkbox"/> | freddo | <input type="checkbox"/> |
| contorno | caldo | <input type="checkbox"/> | tiepido | <input type="checkbox"/> | freddo | <input type="checkbox"/> |
- 2) Cottura del cibo
- | | | | | | | |
|-----------|----------|--------------------------|-----------|--------------------------|--------|--------------------------|
| 1° piatto | adeguata | <input type="checkbox"/> | eccessiva | <input type="checkbox"/> | scarsa | <input type="checkbox"/> |
| 2° piatto | adeguata | <input type="checkbox"/> | eccessiva | <input type="checkbox"/> | scarsa | <input type="checkbox"/> |
| contorno | adeguata | <input type="checkbox"/> | eccessiva | <input type="checkbox"/> | scarsa | <input type="checkbox"/> |
- 3) Quantità porzione servita
- | | | | | | | |
|--|-------------|--------------------------|------------|--------------------------|--------|--------------------------|
| | sufficiente | <input type="checkbox"/> | abbondante | <input type="checkbox"/> | scarsa | <input type="checkbox"/> |
|--|-------------|--------------------------|------------|--------------------------|--------|--------------------------|
- 4) Sapore
- | | | | | | | |
|-----------|-----------|--------------------------|-------------|--------------------------|-----------------|--------------------------|
| 1° piatto | gradevole | <input type="checkbox"/> | accettabile | <input type="checkbox"/> | non accettabile | <input type="checkbox"/> |
| 2° piatto | gradevole | <input type="checkbox"/> | accettabile | <input type="checkbox"/> | non accettabile | <input type="checkbox"/> |
| contorno | gradevole | <input type="checkbox"/> | accettabile | <input type="checkbox"/> | non accettabile | <input type="checkbox"/> |
- 5) Giudizio globale
- | | | | | | | |
|--|-------|--------------------------|-------------|--------------------------|-----------------|--------------------------|
| | buono | <input type="checkbox"/> | sufficiente | <input type="checkbox"/> | non sufficiente | <input type="checkbox"/> |
|--|-------|--------------------------|-------------|--------------------------|-----------------|--------------------------|

Valutazioni specifiche

- 1) Il pane è
- | | | | | | |
|-------------------|--------------------------|-----------------|--------------------------|-----------------------|--------------------------|
| di tipo integrale | <input type="checkbox"/> | con farina 00/0 | <input type="checkbox"/> | con farina tipo 1 o 2 | <input type="checkbox"/> |
|-------------------|--------------------------|-----------------|--------------------------|-----------------------|--------------------------|
- 2) Il pane è presente sui tavoli prima della distribuzione?
- | | | | |
|----|--------------------------|----|--------------------------|
| Sì | <input type="checkbox"/> | No | <input type="checkbox"/> |
|----|--------------------------|----|--------------------------|
- 3) Il pane è di qualità
- | | | | | | |
|-------|--------------------------|----------|--------------------------|--------|--------------------------|
| buona | <input type="checkbox"/> | mediocre | <input type="checkbox"/> | scarsa | <input type="checkbox"/> |
|-------|--------------------------|----------|--------------------------|--------|--------------------------|
- 4) La frutta è
- | | | | | | |
|-------------|--------------------------|--------|--------------------------|---------------|--------------------------|
| accettabile | <input type="checkbox"/> | acerba | <input type="checkbox"/> | troppo matura | <input type="checkbox"/> |
|-------------|--------------------------|--------|--------------------------|---------------|--------------------------|
- 5) La frutta viene servita
- | | | | |
|----------------|--------------------------|---------------|--------------------------|
| a metà mattina | <input type="checkbox"/> | dopo il pasto | <input type="checkbox"/> |
|----------------|--------------------------|---------------|--------------------------|

C) Indice di gradimento del pasto

Si calcola sul numero di bambini che hanno mangiato più della metà della porzione servita.

Per ciascun piatto si calcola l'indice di gradibilità: ad esempio, se si considera una classe di 25 bambini e di questi 20 hanno mangiato più della metà, la percentuale sul numero di bambini presi in esame è: $20/25 \times 100 = 80\%$. Quindi, essendo questo valore compreso tra 75% e 100%, il piatto preso in esame si considera totalmente accettato.

I valori dell'indice di gradibilità presi in esame per considerare un piatto sono:

- indice di gradibilità tra 75% e 100% = piatto totalmente accettato (TA)
 indice di gradibilità tra 50% e 74% = piatto parzialmente accettato (PA)
 indice di gradibilità tra 25% e 49% = piatto parzialmente rifiutato (PR)
 indice di gradibilità tra 0% e 24% = piatto totalmente rifiutato (TR)

Primo piatto	TA	PA	PR	TR
Secondo piatto	TA	PA	PR	TR
Contorno	TA	PA	PR	TR
Frutta	TA	PA	PR	TR

Note e osservazioni:

Data,

Nome e Cognome del compilatore:

.....
(firma leggibile)